



Tabulka Plán adaptace. Zdroj: Mateřská škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor

ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
KONEC ŠKOLNÍHO ROKU	Stanovení uvádějícího učitele (UU)			Studium veřejně dostupných materiálů	
PŘÍPRAVNÝ TÝDEN	Seznámení s vnitřními směrnicemi školy	Zabezpečovací systém mateřské školy – přístup, povinnosti zaměstnance	Seznámení se ŠVP PV, projekty školy – možnosti zapojení, odpovědné osoby	Účast na pedagogické radě – představení učitelskému sboru	
	Seznámení s organizací školy	Rozvrh pracovní doby – povinnosti zaměstnance, přímá a nepřímá vyučovací povinnost, administrace	Projekt na podporu inkluze	Účast na provozní poradě – představení ostatním zaměstnancům školy	



		evidence pracovní doby			
	Přidělení třídy pro vlastní vzdělávací proces	Cestovní náhrady – seznámení, administrace	Projekt Ekoškola	Příprava prostor vlastní třídy	
	Seznámení s prostory školy a jeho využívání při vzdělávacím procesu	Hlášení nepřítomnosti, způsoby, povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele	Projekt Celé Česko čte dětem	Prostudování Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), ŠVP PV, TVP	
	Informace související s působením ve škole – stravování,	Doplňkové činnosti v mateřské škole	Projekt Zdravý životní styl		





	příspěvky, pravidla školy				
	Seznámení s ročním prováděcím plánem, vymezení kompetencí jednotlivých zaměstnanců	Doplňkové aktivity ve spolupráci s jinými organizacemi, veřejností	Projekt na podporu logopedické prevence		
	Seznámení se školním a provozním řádem školy	Akce ve spolupráci s rodiči	Seznámení s TVP na vlastní třídě		
	Společná schůzka třídy – představení		Seznámení s plánováním TVP		





	adaptačního plánu				
	Způsoby reflexe, hospitační činnost		Seznámení s plánováním podle H. Gardnera		
			Seznámení s využíváním knihovny MŠ		
			Seznámení s využíváním didaktických pomůcek		

2. INTEGROVANÝ BLOK

MALÍŘ PODZIM MALUJE, BARVIČKAMI ČARUJE





SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNAJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
ŘÍJEN	Seznámení s organizací doplňkových aktivit MŠ	Seznámení s organizací doplňkových aktivit MŠ	Metody ve vzdělávání – využívání v mateřské škole	Seznámení s literaturou:	
				Respektovat a být respektován	
	Seznámení s plánem akcí a doplňkových programů v rámci ŠVP PV	Seznámení s organizací doplňkových programů v rámci ŠVP	Metody podporující aktivizaci dítěte – individualizace, sebehodnocení dítěte	Individualizace ve vzdělávání předškolních dětí	



			Seznámení se skupinovými činnostmi ve vzdělávacím procesu	Začít spolu	
			Seznámení s ukázkou řízených činnosti při pobytu venku	Reflexe 1. integrovaného bloku	
LISTOPAD			Metody a formy práce založené na příběhu jako součást ŠVP PV podporující aktivizaci a individuální přístup k dítěti – využívání badatelských činností a experimentování ve	Spoluúčast na přípravě skupinových činností, využívání pracovních koutků, důraz kladen na bezpečnost dětí, sebeobsluhu dětí, odpočinek dětí, dodržování pravidel ve třídě	Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe s UU – případná úprava adaptačního plánu





		třídě i při pobytu venku.	
		Seznámení se s projektem Zdravý životní styl a projektem Pyramidaček	Spoluúčast při plánování a evaluační činnosti
		Podpora při realizaci činností v rámci spolupráce s knihovnou a doplňujícího pedagogického studia (DPS)	Zdokonalování se v komunikaci s dětmi a zákonnými zástupci dětí





			Týmová spolupráce, účast na akcích MŠ, pedagogických radách
			Reflexe 2. integrovaného bloku

3. INTEGROVANÝ BLOK					
BÍLÁ PANÍ ZIMA JEDE, RADOSTI NÁM PLNO VEZE					
SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNAJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE



					HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
PROSINEC	Podpora při týmové spolupráci	Podpora při tvorbě portfolia pedagoga	Podpora při přípravě témat, výběr pomůcek, spolupráce s rodiči, informace pro zákonné zástupce na šatně MŠ	Postupné seznamování s akcemi v předvánočním čase	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU
	Reflexe předešlého období ve výchovně vzdělávací činnosti	Pomoc a nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a její reflexe, využívání v praxi	Podpora při přípravě třídních a celoškolních akcí v rámci předvánočních akcí	Vystoupení pro seniory	
		Seznámení s přípravou a realizací akcí na podporu spolupráce s			





		veřejností a rodinou v rámci předvánočního období		
			Podpora při využívání efektivní komunikace	Třídní akce na podporu spolupráce s rodinou
			Podpora při využívání kritického myšlení při práci s předškolními dětmi	Vánoční vystoupení před radnicí města Planá nad Lužnicí
			Společná reflexe vzdělávacího procesu	Evaluační činnost v rámci pedagogické diagnostiky
			Reflexe ve vztahu pedagogické diagnostiky v MŠ	Reflexe vlastního vzdělávacího procesu v souvislosti s výsledky vzdělávání





				Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky
				Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky

SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
PROSINEC	Podpora při týmové spolupráci	Podpora při tvorbě portfolia pedagoga	Podpora při přípravě témat, výběr pomůcek, spolupráce s	Postupné seznamování s akcemi v předvánočním čase	Sebereflexe se záznamem do



			rodiči, informace pro zákonné zástupce na šatně MŠ		archu – reflexe s UU
	Reflexe předešlého období ve výchovně vzdělávací činnosti	Pomoc a nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a její reflexe, využívání v praxi	Podpora při přípravě třídních a celoškolních akcí v rámci předvánočních akcí	Vystoupení pro seniory	
		Seznámení s přípravou a realizací akcí na podporu spolupráce s veřejností a rodinou v rámci předvánočního období			





			Podpora při využívání efektivní komunikace,	Třídní akce na podporu spolupráce s rodinou
			Podpora při využívání kritického myšlení při práci s předškolními dětmi	Vánoční vystoupení před radnicí města Planá nad Lužnicí
			Společná reflexe vzdělávacího procesu	Evaluační činnost v rámci pedagogické diagnostiky
			Reflexe ve vztahu pedagogické diagnostiky v MŠ	Reflexe vlastního vzdělávacího procesu v souvislosti s výsledky vzdělávání
				Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky
				Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky





SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNAJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
LEDEN	Předhospitační rozhovor	Konzultace na téma inkluze v MŠ, podpora rodiny, DVPP a další cíle	Reflexe – podpora při dalším období	Hospitační činnost s využitím záznamového archu pro uvádějící učitelky	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU





	Hospitační činnost u ZU	ve výchovně – vzdělávací činnosti ZU	Seznámení s metodou Hejného matematiky v předškolním vzdělávání	Vzájemné hospitace – doporučení návštěvy v předškolním oddělení v rámci přípravy do základní školy (ZŠ)	
	Pohospitační rozhovor		Seznámení v oblasti gramotností (předčtenářská, předmatematická, finanční)	Návštěva na předškolních třídách v rámci ukázkových hodin pro rodiče	
	Konzultace s UU – pokroky ZU, doporučení pro další podporu		Seznámení se ŠVP PV v rámci přechodu dítěte do ZŠ	Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky	
			Intenzivní evaluace vzdělávacího procesu s doplněním do hodnotících listů, využívání	Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky	





		pedagogické diagnostiky J. Bednářové	
		Evaluace práce s portfoliem dítěte	

SPOLEČNÉ TÉMA:

CELOŠKOLNÍ AKCE:

ÚNOR			Projekt Zdravý životní styl	Hospitační činnost s využitím záznamového archu pro uvádějící učitelku (výběr činnosti dle záznamového archu)	Sebereflexe
			Seznámení s využíváním zdravotního cvičení v předškolním vzdělávání		



			Seznámení s akcemi MŠ na podporu zdravého životního stylu		
			Jóga pro děti – seznámení a podpora při využívání		
			Zubní hygiena – seznámení s programem pro děti		
			Společná reflexe		
4. INTEGROVANÝ BLOK					
JARO UŽ SE SMĚJE, SLUNÍČKO NÁM HŘEJE					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE





					HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
BŘEZEN	Reflexe předešlého období	Organizační změny v rámci změny k jarním aktivitám	Podpora v oblasti hudebních aktivit – nabídka návštěvy na ostatních třídách	Samostatná komunikace s rodinou, spoluúčast při přípravě a realizaci ukázkových hodin pro rodiče a zástupce ZŠ, podpory uvádějící učitelky	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU
		Bezpečnost dětí při aktivitách venku	Příprava a realizace ukázkových hodin v mladším oddělení a následné konzultace	Individuální přístupy k dětem	





		Využívání aktivit při pobytu venku		Reflexe 3. integrovaného bloku	
				Příprava na aktivity v rámci oslavy Dne matek	
				Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky	
				Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky	

SPOLEČNÉ TÉMA:





CELOŠKOLNÍ AKCE:					
DUBEN	Podpora ve výběru pomůcek v rámci EVVO,	Bezpečnost při aktivitách venku a badatelských a polytechnických činnostech	Podpora v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), realizace aktivit v přírodním prostředí	Hospitační činnost s využitím záznamového archu pro uvádějící učitelky	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU
	Seznámení s filozofií Ekoškoly	Reflexe využívání pracovních koutků v prostorách třídy	Doporučení pomůcek v rámci EVVO	Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky	
			Doporučení návštěvy na doplňkových aktivitách v rámci EVVO a Ekoškoly, seznámení se s programem, jeho filozofií v mateřské škole	Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky	
			Doporučení návštěvy na třídě koordinátora EVVO	Reflexe 4. integrovaného bloku	





		Podpora polytechnického vzdělávání předškolních dětí		
		Spolupráce s knihovnou a DPS		

5. INTEGROVANÝ BLOK					
LÉTO VOLÁ PRÁZDNINY, RADOST KAŽDÉ RODINY					
ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI



SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
KVĚTEN	Hospitační činnost ředitele	Seznámení se školními akcemi mateřské školy a jejich organizačními změnami, seznámení s plánem dovolených, povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele	Příprava na oslavy v rámci Dne matek	Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU
	Konzultace třídy		Doporučení doplňkových aktivit při využívání keramické hlíny předškolních dětí	Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky	
	Průběžné hodnocení kompetenčních dovedností ZU		Seznámení s plánem dovolených		
	Specifikace další podpory, požadavky ze strany ZU				



SPOLEČNÉ TÉMA:					
CELOŠKOLNÍ AKCE:					
ČERVEN	Bezpečnost při organizaci výletů dětí na konec školního roku		Reflexe v oblasti plánování ŠVP PV – TVP – specifikace cílů, pedagogická diagnostika a její hodnocení za školní rok, portfolio dítěte – dokončení za školní rok	Společná reflexe hodnotících listů, samostatné hodnocení s následnou konzultací UU	Sebereflexe se záznamem do archu – reflexe s UU
	Pravidla prázdninového provozu		Kontrola hodnotících listů a společná evaluace	Samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky	
	Bezpečnost a odpovědné osoby při prázdninovém provozu			Prokázání dobré orientace v ŠVP PV – specifikace cílů pro daná podtémata	



	Reflexe předešlého období v rámci adaptačního plánu			Prokázaná dobrá orientace v oblasti KOVŮ a jejich využívání	
				Prokázaná dobrá orientace v oblasti plánování podle H. Gardnera	
				Samostatné evaluační záznamy s následnou konzultací uvádějící učitelky	
				Reflexe 5. integrovaného bloku	
				Samostatná evaluační činnost a konzultace s uvádějící učitelkou	





ČASOVÝ HARMONOGRAM	ŘEDITEL ŠKOLY	ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL	ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL	REFLEXE, SEBEREFLEXE HOSPITAČNÍ ČINNOSTI
ČERVENEC				Seznámení se s organizačními změnami a organizací prázdninového provozu, bezpečností při prázdninovém provozu a organizačními změnami, plánování, aktivity v rámci prázdninového provozu	





SRPEN	<p>Konzultace v triádě, představení výstupů na základě reflexe v jednotlivých měsících, pojmenování další případné podpory ZU</p>		<p>Doporučená literatura dle společné reflexe triády</p>	<p>Samostudium doporučené literatury</p>	
	<p>Prokázání kompetence k samostatnému plánování – zařazení pedagoga do odpovídající</p>				





	<p>platové třídy dle prokázaných kompetencí</p>			
NÁPLŇ PODPORY UVÁDĚJÍCÍHO UČITELE PRO ZU				
<p>Výchova a vzdělávání dětí předškolního věku dle RVP PV včetně prací souvisejících s přípravou na vzdělávací proces (tvorba TVP dle ŠVP PV), sledování pokroků dítěte ve vzdělávání včetně jejich záznamů a nastavení potřebných opatření, evaluační procesy směřující k reflexi vlastního vzdělávacího procesu a tím zajištění kvalitního vzdělávání s naplněním očekávaných konkretizovaných výstupů u dětí předškolního věku na konci vzdělávacího období. Spolupráce s rodinou, aplikace partnerských přístupů, podpora týmové spolupráce, zajištění odporného poradenství s ohledem na individualizaci ve vzdělávání směřující k maximální podpoře rozvoje osobnosti dětí s ohledem na jejich osobní maximum. Reflektování potřeb začínajícího učitele a posílení kompetencí dle společné reflexe.</p>				
	<p>Jméno a příjmení uvádějícího učitele:</p>			





	Jméno a příjmení začínajícího učitele:	
--	---	--

