





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upozornit na důležité předpoklady k vytváření dobrého pracovního klimatu – vzájemné pracovní vztahy a důvěra mezi zaměstnanci, neporušování pravidel v MŠ, prevenci konfliktů, zaujetí pro práci, zaměření na výsledky a dlouhodobě budované dobré jméno školy</li> <li>• Hospitace ZU u UU</li> <li>• Komunikace ZU s rodiči za spoluúčasti UU</li> <li>• Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</li> </ul>	<p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>
<b>říjen</b>	<input type="checkbox"/> Uvedení do aktivit školy <input type="checkbox"/> Upozornit ZU na potřebu analýzy věkových a individuálních potřeb dětí, na respektování vývojových zvláštností dětí předškolního věku, důslednou diferenciaci plánovaných činností podle dispozic dítěte <input type="checkbox"/> Seznámení a zkušenosti UU s metodami používaných ve vzdělávání dětí předškolního věku (aktivizace dětí, experimenty) <input type="checkbox"/> Spoluúčast ZU při tvorbě pravidel třídy <input type="checkbox"/> Spoluúčast ZU při zajištění rodičovské informovanosti (nástěnky, webové stránky) <input type="checkbox"/> Upozornit na provádění pedagogické diagnostiky, způsoby záznamů (záznamový arch) <input type="checkbox"/> Analyzovat vzdělávací potřeby ZU, uskutečnit vzájemné naslechy spojené s konzultací – zaměřit se zvláště na uplatňování odpovídajících forem a metod práce (objevné, zkušenostní a prožitkové učení, učení pomocí nezávazné hry, kooperativní učení, sociální učení, řešení problémů...) Doporučit ZU nejnovější pedagogickou, odbornou a psychologickou literaturu, odborné časopisy a možnosti dalšího vzdělávání, sebevzdělávacích činností	<p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V</b></p>





	<p>VeŠ provede náslech v hodině ZU</p> <p>Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</p>	<p><b>V, UU, ZU</b></p>





<p><b>listopad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Návštěva ZU u jiného zkušeného učitele</li> <li><input type="checkbox"/> Podpora ZU při přípravě vystoupení pro rodiče</li> <li><input type="checkbox"/> Seznámení s programem Zdravá škola (způsob a metody vytváření zdravých stravovacích návyků)</li> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, definovat je a na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU, sledovat, zda ZU uplatňuje didaktiku odpovídající věku a individualitě dětí</li> <li><input type="checkbox"/> Seznámit ZU s možnostmi dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a orientací v nabídce</li> </ul>	<p><b>ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p>
	<p>DVPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Upozornit na provádění evaluačních činností – účinnost</li> <li><input type="checkbox"/> průběhu vzdělávání (TVP), výsledky evaluace uplatňovat</li> <li><input type="checkbox"/> při plánování dalších činností ve vzdělávání dětí</li> </ul> <p>Reflexivní rozhovor mezi V, UU, ZU</p> <p>Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</p>	<p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>





<p><b>prosinec</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést, implementovat navržená opatření, doporučení</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU Seznámit ZU se způsoby řešení různých problémových situací – vazba na školní řád</li> </ul> <p>Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</li> </ul>	<p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b> <b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>
<p><b>leden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Společný náslech ZU a UU na hodině jiného zkušeného učitele, rozbor hodiny</li> <li><input type="checkbox"/> Hospitace ředitele či zástupce ředitele na hodině ZU</li> <li><input type="checkbox"/> (případná korekce cílů mentorské spolupráce)</li> </ul> <p>Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</p>	<p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>ŘŠ(V)</b></p> <p><b>ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>
<p><b>únor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU Pokračovat v implementaci, evaluaci podpory a odborném posunu ZU</li> </ul> <p>Reflektivní rozhovor mezi Veš, UU, ZU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně</li> <li><input type="checkbox"/> uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</li> </ul>	<p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>





<p><b>březen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Pokračovat v implementaci, evaluaci podpory a odborném posunu ZU</li> <li><input type="checkbox"/> VeŠ provede náslech v hodině ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</li> </ul>	<p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b> <b>UU, ZU</b></p> <p><b>VeŠ, ZU</b></p>
		<p><b>V, UU, ZU</b></p>
<p><b>duben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Návštěva ZU u jiného zkušeného učitele</li> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Pokračovat v implementaci, evaluaci podpory a odborném posunu ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Společný náslech ZU a UU na hodině jiného zkušeného učitele, rozbor hodiny</li> <li><input type="checkbox"/> Hospitace ředitele či zástupce ředitele na hodině ZU</li> <li><input type="checkbox"/> (případná korekce cílů mentorské spolupráce)</li> </ul> <p>Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</p>	<p><b>ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>ŘŠ (V) ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>





<b>květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyzovat další vzdělávací potřeby ZU, na základě výsledků a zjištění ZU dále odborně vést</li> <li><input type="checkbox"/> Sledovat výsledky průběhu předškolního vzdělávání ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Pokračovat v implementaci, evaluaci podpory a odborném posunu ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Reflektivní rozhovor mezi V, UU, ZU</li> <li><input type="checkbox"/> Odborná i psychická podpora začínajícímu učiteli včetně uplatňování popisné a hodnotící zpětné vazby</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>
<b>červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Připravit se ZU hodnocení její vlastní práce – vyhodnotit průběh adaptačního programu za školní rok</li> <li><input type="checkbox"/> Připravit plán na další rok, navrhnout korekce pracovního výkonu ZU, možný podíl na vytváření nabídky školy, eventuální návrh na zařazení ZU do vyšší platové třídy</li> <li><input type="checkbox"/> Konzultovat záměry s vedením školy</li> <li><input type="checkbox"/> Setkání ZU, UU, V a vyhodnocení spolupráce za školní rok</li> </ul>	<p><b>UU, ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p> <p><b>ŘŠ, V, UU,</b></p> <p><b>ZU</b></p> <p><b>V, UU, ZU</b></p>

uvádějící učitelka

začínající učitelka

vedení školy





### Kontrola a hodnocení adaptačního procesu – Fáze reflektivní

termín	vyhodnocení	podpisy
leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstupy z adaptačního období (nové cíle a potřeby školy a ZU)</li> <li>• Hodnocení spolupráce ZU a UU</li> <li>• Stanovení dalších cílů profesního rozvoje ZU</li> <li>• Hodnocení podpory (ZU, školy, mentorské spolupráce, dosažení cílů)</li> <li>• Sebereflexe UU</li> <li>• Sebereflexe ZU</li> <li>• Příprava návrhů na úpravu plánu adaptace pro příští využití</li> <li>• Závěrečný rozhovor (příprava rozhovoru, část hodnotící, část reflektivní)</li> </ul>	
červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstupy z adaptačního období (nové cíle a potřeby školy a ZU)</li> <li>• Hodnocení spolupráce ZU a UU</li> <li>• Stanovení dalších cílů profesního rozvoje ZU</li> <li>• Hodnocení podpory (ZU, školy, mentorské spolupráce, dosažení cílů)</li> <li>• Sebereflexe UU</li> <li>• Sebereflexe ZU</li> <li>• Příprava návrhů na úpravu plánu adaptace pro příští využití</li> <li>• Závěrečný rozhovor (příprava rozhovoru, část hodnotící, část reflektivní)</li> </ul>	

