



Tabulka 22 Ukázka z profesního portfolia – procesy učení Zdroj: Základní škola, Praha 2, Londýnská 34.

Procesy učení		
Učitel promyšleně používá takové výukové strategie, které umožňují každému žákovi v rozsahu jeho individuálních možností porozumět učivu, osvojit si žádoucí kompetence a získat vnitřní motivaci i dovednosti k celoživotnímu učení, poznávání a rozvoji.		
3.1 Vede výuku podle připraveného plánu, aktuálně reaguje na vývoj situace a na potřeby a možnosti jednotlivých žáků. Trvale se zaměřuje na stanovené cíle učení.	<p><i>Reflektuje dění na hodině, dokáže přizpůsobit naplánované činnosti aktuální situaci.</i></p> <p><i>Vede žáky k práci s chybou.</i></p> <p><i>Záznamy v pedagogické dokumentaci pořizuje v souladu s aktuálním zaměřením výuky.</i></p>	<p>12. 03. 2018 V závislosti na průběhu hodiny upravuji a měním naplánované činnosti, pokud to situace vyžaduje. V některých případech neopravuji žáky hned, ale snažím se je navést k tomu, aby svou chybu objevili sami. Záznamy v pedagogické dokumentaci vždy zapisuji v souladu s aktuálním zaměřením výuky.</p>
3.2 Seznamuje žáky adekvátním způsobem s výukovými cíli. Vede žáky k porozumění obsahu učiva, jeho kontextu a ke způsobům vyhodnocení cílů učení.	<p><i>Zprostředkovává žákům informace o čtrnáctidenním plánu.</i></p> <p><i>Upravuje a vysvětluje texty očekávaných výstupů.</i></p> <p><i>Vysvětlí žákům smysl zařazeného vzdělávacího obsahu.</i></p>	<p>12. 03. 2018 Neseznamuji žáky přímo se čtrnáctidenním plánem, ale většinou jim nastíním, čemu se budeme v příštích hodinách věnovat. Texty očekávaných výstupů jsem zatím nijak neupravovala.</p>
3.3 Využívá široké spektrum metod a forem výuky s jednoznačným důrazem na aktivní učení žáků.	<p><i>Zná a aktivně využívá různorodé metody výuky.</i></p>	<p>12. 03. 2018 Snažím se využívat různé metody výuky – brainstorming, diskuze, praktické metody, názorně demonstrační...</p>



	<i>Vede žáky k rozvoji kritického myšlení a efektivní práci s informacemi.</i>	
3.4 Průběžně podněcuje a udržuje vnitřní motivaci žáků k učení.	<p><i>Realizuje výuku a projekty s jasnými cíli srozumitelnými žákům.</i></p> <p><i>Usiluje o průběžné motivující a pozitivní hodnocení žákova výkonu.</i></p>	12. 03. 2018 Snažím se realizovat výuku vždy jasně, srozumitelně a s předem známým cílem. Žáky chválím za aktivitu v hodině, za snahu, individuální pokroky i dobré výsledky v rámci skupiny.
3.5 Komunikuje s žáky způsobem odpovídajícím jejich věku; kultivovaně, spisovně a srozumitelně. Vhodně pracuje i s prostředky nonverbální komunikace.	<p><i>Získává a přijímá zpětnou vazbu o způsobu své komunikace od kolegů.</i></p> <p><i>Pořizuje videonahrávky z jím vedených hodin.</i></p> <p><i>Získává a přijímá zpětnou vazbu od žáků (i v písemné podobě).</i></p>	12. 03. 2018 Mluvila jsem s většinou kolegů, kteří byli na hospitaci v mých hodinách nebo kterým jsem pomáhala s výukou TV v jejich hodinách. Videonahrávku jsem pořizovala naposledy minulý rok a se závěrem školního roku nechávám žáky ohodnotit způsob výuky mých předmětů a spokojenost s jejich náplní.

