



Tabulka 24 Plán adaptace. Zdroj: Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

| Časový harmonogram         | Ředitel školy  | Zástupce ředitele   | Uvádějící učitel  | Začínající učitel   | Reflexe, sebereflexe, hospitační činnost |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Konec školního roku</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stanovení uvádějícího učitele</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studium veřejně dostupných materiálů školy</li> </ul>  |  |
| <b>Přípravný týden</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s vnitřními směrnici školy</li> <li>Seznámení s organizací školy</li> <li>Přidělení třídy pro vlastní vzdělávací proces</li> <li>Seznámení s prostředím školy – účel jednotlivých míst pro specifika ve vzdělávání</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s pracovní náplní</li> <li>- seznámení s dokumenty školy</li> <li>- rozvrh přímé a nepřímé vyučovací povinnosti</li> <li>- vedení dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy, žákovská knížka (žk))</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení se ŠVP, dílčími projekty školy – odpovědné osoby – možnosti, případná podpora</li> <li>Seznámení s formálními náležitostmi dokumentů školy</li> <li>Seznámení s dokumentací: školní řád, katalogové listy, třídní kniha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studium třídní dokumentace, třídní kniha, katalogové listy, třídní výkaz, matrika</li> </ul> |  |





|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informace související s působením ve škole – stravování – pravidla, příspěvky, možnosti</li> <li>• Seznámení s ročním plánem školy – vymezení kompetencí jednotlivých zaměstnanců</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- administrativa (vedení měsíčních přehledů práce, zápis vedení doučování)</li> <li>- systém suplování</li> <li>- příprava tematických a časových plánů</li> <li>- vybavení učebnicemi, učebními didaktickými pomůckami</li> <li>- evidence údajů v matrice školy (program Bakaláři)</li> <li>- seznámení s vnitřními směrnici školy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s matrikou</li> <li>• Seznámení začínajícího učitele s prostory a s provozem školy: porady, suplování</li> </ul> |   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Představení učitele celému týmu školy včetně provozních zaměstnanců a školního stravování</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora v přípravě třídy – informace o materiálu, pomůckách školy</li> <li>• Podpora při přípravě plánování</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s prostředím třídy, školy, pedagogickým a ostatním personálem</li> </ul> |  |



|             |  |   |   |  |   |
|-------------|--|---|---|--|---|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Společná schůzka třídy + zástupce ředitele, představení adaptačního plánu pojmenování kritérií, způsoby reflexe, hospitační činnost v čase</li> </ul> |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Příprava třídy, spolupráce s ostatními pedagogy, popř. s ostatními kolegy</li> </ul>  |   |
| <b>září</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Představení pedagoga na rodičovské schůzce</li> <li>Hospitační činnost u začínajícího učitele (ZU)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady vzájemných hospitací mezi vyučujícími</li> <li>- způsob evidence a omlouvání nepřítomnosti na pracovišti, docházkový systém (evidence pracovní doby)</li> <li>- rozvržení dohledů nad žáky během přestávek a jejich dodržování</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s pravidly, která škola používá ve všech třídách</li> <li>Pomoc začínajícímu učiteli s přípravou třídní schůzky</li> <li>Pomoc při organizaci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuální setkání s pedagogy dle vymezených odpovědností a specializací např. metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ICT</li> </ul> | Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele |





|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>- seznámení s pravidly hodnocení a jejich zavedení do praxe, vedení klasifikačního sešitu, evidence zapomínání žáků</p> <p>- seznámení s formami spolupráce s rodiči (třídní schůzky, poučení rodičů, informované souhlasy GDPR, plán akcí na školní rok, nabídka kroužků a doučování, vedení třídního fondu, adaptační pobyty, omlouvání absence, sponzorské dary)</p> | <p>třídnických hodin a třídnických prací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s vedením ŽK, udělování výchovných opatření</li> <li>• Seznámení s hodnocením</li> <li>• Vedení bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) – zápis úrazů</li> <li>• Hospitace u začínajícího učitele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast při přípravě povinné dokumentace třídy</li> <li>• Spoluúčast při přípravě třídy</li> <li>• Spoluúčast při přípravě třídní schůzky včetně realizace</li> <li>• Spoluúčast při přípravě režimového uspořádání třídy</li> <li>• Náslech u uvádějící učitelky (činnost, posílení kompetence dle vlastního výběru)</li> <li>• Komunikace s rodiči za spoluúčasti</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|





|       |   |  |  |   |   |
|-------|---|--|--|---|---|
|       |   |  |  | uvádějící učitelky <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast na reflexi vzdělávacího procesu</li> <li>• Spoluúčast na reflexi ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> </ul>                                  |   |
| říjen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitační činnost u ZU</li> </ul> | - hospitace, pohospitační pohovor, dodržování struktury hodiny, stanovení vzdělávacího cíle, volba didaktických pomůcek, spolupráce s asistentem pedagoga, individualizace ve výuce, formy práce, názornost, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP)</li> <li>• Pomoc při tvorbě plánu pedagogické podpory (PLPP)</li> <li>• Pomoc při tvorbě příloh k IVP</li> <li>• Pomoc při organizaci třídnického dne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Náslech u uvádějící učitelky (činnost, posílení kompetence dle vlastního výběru)</li> <li>• Spoluúčast při tvorbě pravidel třídy</li> <li>• Spoluúčast při tvorbě IVP, PLPP, příloh k IVP</li> </ul> | Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele |





|                 |  |   |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|
|                 |  | aktivizace žáků, motivace, dodržování psychohygienických zásad  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hospitace u začínajícího učitele</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hospitační činnost u uvádějící učitelky</li> </ul>   |   |
| <b>listopad</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámení se způsoby projektového vyučování (příprava a realizace projektového dne)</li> <li>způsob průběžného hodnocení chování a výsledků žáku za první čtvrtletí</li> <li>vyplňování přehledů hodnocení, podklady pro klasifikaci</li> <li>vedení třídních schůzek, zásady vhodné komunikace s rodiči</li> <li>zpracování zpráv a hlášení na žáky, spolupráce s pedagogicko-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora při přípravě projektu</li> <li>Příprava čtvrtletních kontrolních prací</li> <li>Pomoc se čtvrtletní klasifikací</li> <li>Pomoc s udělováním výchovných opatření</li> <li>Příprava třídní schůzky</li> <li>Seznámení se zapojením vycházek do výuky</li> <li>Pomoc s organizací olympiád a soutěží</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoluúčast při přípravě a realizaci projektu</li> <li>Uplatňování principu partnerské komunikace s dětmi (snižování polohy, efektivní komunikace atd.)</li> <li>Spoluúčast při přípravě kontrolních prací</li> <li>Spoluúčast při přípravě třídních schůzek</li> </ul> | <p>Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele</p> <p>– případná úprava adaptačního plánu</p> |





|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>psychologickou poradnou (PPP), Orgánem sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD), Policií České republiky (PČR)</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast při organizaci soutěží</li> <li>• Spoluúčast na reflexi vzdělávacího procesu</li> <li>• Spoluúčast na reflexi ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|--|--|





|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| <p><b>prosinec</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení se způsoby spolupráce s veřejností (projektový den „Česko zpívá koledy“)</li> <li>- zapojení rodičů do akcí školy</li> <li>- prezentace školy na veřejnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společná reflexe vzdělávacího procesu</li> <li>• Reflexe ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> <li>• Podpora a pomoc při organizaci vánočního projektu</li> <li>• Seznámení s činností školní družiny (ŠD)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dle vymezených kompetencí postupné seznámení se s aktivitami spojenými s tradicemi Vánoc a spoluúčast na nich</li> <li>• Reflexe vlastního vzdělávacího procesu v souvislosti s výsledky vzdělávání</li> </ul> | <p>Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele</p> |
|------------------------|--|---|---|---|--|







|                     |  |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|--|---|--|
| <p><b>leden</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitační činnost u ZU</li> <li>• Konzultace s uvádějícím učitelem (UU) – pokroky, doporučení pro další cílenou podporu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby sebereflexe, zhodnocení prvního pololetí</li> <li>- způsob hodnocení chování a výsledků žáku za první pololetí</li> <li>- vyplňování přehledů hodnocení, podklady pro klasifikaci</li> <li>- zápis klasifikace do Bakalářů, evidence docházky žáků, podklady pro tisk vysvědčení</li> <li>- vedení třídnických hodin, hodnocení práce žáků za první pololetí, sebehodnocení žáků, stanovení cílů na druhé pololetí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doporučení hospitace u kolegů v jiných ročnících</li> <li>• Příprava pololetních kontrolních prací a bodového hodnocení prací</li> <li>• Seznámení se způsoby pololetní klasifikace a zápis do Bakalářů</li> <li>• Možnost účasti při komunikaci s rodinou za přítomnosti zač. učitele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitační činnost u jiných vyučujících</li> <li>• Spoluúčast při přípravě kontrolních prací a jejich hodnocení</li> <li>• Spoluúčast při zápisu hodnocení do Bakalářů</li> <li>• Spolupráce na evaluaci vývojového procesu dítěte – portfolio dítěte – spoluúčast na reflexi vzdělávacího procesu</li> <li>• Vlastní sebereflexe za využití nástrojů školy</li> <li>• Dílčí samostatné</li> </ul> | <p>Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele</p> |
|---------------------|--|--|--|---|--|



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společná reflexe vzdělávacího procesu</li></ul> | plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky |  |
|--|--|--|---|---|--|





|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| únor |  | poučení žáků před jarními<br>prázdninami<br>- plán samostudia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavení spolupráce se školním poradenským pracovištěm (ŠPP)</li> <li>• Podpora při přípravě preventivního programu</li> <li>• Seznámení s využitím webových stránek školy, medializace školy</li> <li>• Společná reflexe vzdělávacího procesu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast při přípravě preventivního programu</li> <li>• Samostatná komunikace s rodinou za předchozí podpory uvádějící učitelky</li> <li>• Individuální přístupy k dětem</li> <li>• Podpora v oblasti medializace školy</li> <li>• Spoluúčast na reflexi vzdělávacího procesu</li> <li>• Spoluúčast na reflexi ve vztahu k výsledkům vzdělávání</li> </ul> | Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele |
|------|--|---|---|---|---|





|               |   |  |   |   |                                   |
|---------------|---|--|---|---|-----------------------------------|
|               |   |  |   | v jednotlivých oblastech  |                                   |
| <b>březen</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s formami a způsoby prevence rizikového chování na škole</li> <li>- prezentace školy veřejnosti, den otevřených dveří, ukázkové hodiny pro rodiče, workshop pro rodiče</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doporučení hospitace u kolegů</li> <li>• Seznámení s využíváním odborných učeben a prostor školy (kuchyňka, hřiště, keramická dílna...)</li> <li>• Podpora při přípravě akce pro rodiče (Den otevřených dveří)</li> <li>• Společná reflexe vzdělávacího procesu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitační činnost u uvádějící učitelky či jiného vyučujícího</li> <li>• Dílčí samostatné plánování s následnou konzultací uvádějící učitelky</li> <li>• Příprava akce pro rodiče</li> </ul> |                                   |
| <b>duben</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitační činnost ředitele</li> <li>• Konzultace triády – průběžné hodnocení kompetenčních dovedností zač.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hospitace, pohospitační pohovor</li> <li>- způsob průběžného hodnocení chování a</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doporučena hospitace u kolegyně IT</li> <li>• Technika školy, interaktivní tabule, dataprojektory,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlastní aktivita související s medializací školy</li> <li>• Využití IT ve vzdělávacím procesu jako</li> </ul>  | Sebereflexe se záznamem do archu, |





|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
|                      | <p>učitele – specifikace další podpory, požadavky ze strany zač. učitele</p> | <p>výsledků žáku za třetí čtvrtletí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplňování přehledů hodnocení, podklady pro klasifikaci</li> <li>- vedení třídních schůzek, zásady vhodné komunikace s rodiči</li> <li>- příprava a realizace zápisu dětí do prvních tříd</li> </ul> | <p>společná reflexe vzdělávacího procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexe ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech, kontrola čtvrtletní klasifikace u začínajícího uč.</li> </ul> | <p>metoda interaktivního vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast na reflexi ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> </ul> | <p>reflexe uvádějícího učitele</p>                                   |
| <p><b>květen</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava a realizace mimoškolních akcí, třídní výlety, divadlo, školy v přírodě</li> <li>- příprava na projekt Den dětí, aktivity a program</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava projektového dne</li> <li>• Příprava zážitkových aktivit třídy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoluúčast při přípravě projektového dne</li> <li>• Využívání prožitkového učení</li> </ul>  | <p>Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele</p> |



|        |   |   |  |   |  |
|--------|---|---|--|---|--|
| červen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidla prázdninového provozu</li> <li>• Technické náležitosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsob závěrečného hodnocení chování a výsledků žáku za druhé pololetí</li> <li>- vyplňování přehledů hodnocení, podklady pro klasifikaci</li> <li>- výběr žáků, fotografování nejúspěšnějších žáků, knižní odměny</li> <li>- tvorba plánu dovolených</li> <li>- předběžné plánování organizace budoucího školního roku, úvazky, dobírání hodiny, kroužky</li> <li>- organizace závěru školního roku, třídnické práce, výběr, rozdávání a evidence učebnic, objednávání sešitů,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora při přípravě akce pro rodiče a realizace výletu</li> <li>• Kontrola vedení třídní dokumentace, kontrola závěrečných prací a rozbor výsledků</li> <li>• Reflexe ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivní spoluúčast při realizaci akce pro rodiče</li> <li>• Vlastní sebereflexe</li> <li>• Samostatné plánování – prokázání dobré orientace v ŠVP a třídní dokumentaci</li> <li>• Samostatné evaluační činnosti – konzultace s uvádějí učitelkou</li> <li>• Spoluúčast na reflexi ve vztahu k výsledkům vzdělávání v jednotlivých oblastech</li> </ul> | <p>Sebereflexe se záznamem do archu, reflexe uvádějícího učitele</p> |
|--------|---|---|--|---|--|





|                 |  |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
|                 |  | učebnic, pracovních sešitů, úklid třídy, odevzdání pomůcek do příslušných kabinetů, evidence drobných oprav učebny             |  |   |  |
| <b>červenec</b> |  | - čerpání dovolené   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení se s organizačními změnami a realizací prázdninového provozu, plánování, aktivity</li> </ul> |  |
| <b>srpen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultace v triádě, představení výstupů na základě reflexe v jednotlivých měsících, pojmenování další případné podpory zač. učitele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čerpání dovolené</li> <li>- nástup na přípravný týden nového školního roku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora v přípravném týdnu</li> <li>• Podpora v přípravě plánu profesního rozvoje</li> <li>• Založení profesního portfolia</li> </ul> |   |  |





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prokázání kompetence k samostatnému plánování – zařazení pedagoga do odpovídající platové třídy dle prokázaných schopností</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|







| <b>ZÁZNAM Z MĚSÍČNÍ REFLEXE ZAČÍNÁJÍCÍHO UČITELE</b> |   |               |                 |                 |
|--|---|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>Datum</b>   | <b>Kritérium – aktivita, kompetence</b> | <b>Výstup</b> | <b>Opatření</b> | <b>Poznámka</b> |
|  |   |               |                 |                 |





| <b>ZÁZNAM Z REFLEXE – UVÁDĚJÍCÍ UČITEL</b> |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|-----------------|
| <b>Datum</b>                               | <b>Název doporučené oblasti k další podpoře</b> | <b>Stanovení harmonogramu dílčí podpory dle výstupů</b> | <b>Stanovení nástrojů další podpory dle výstupů</b> | <b>Poznámka</b> |
|  |   |   |   |                 |

