



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějíci učitel	Začínající učitel
Období od podepsání smlouvy do nástupu začínajícího učitele	<p>✎</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava pracovní smlouvy, náplně práce a pověření k výkonu specializované činnosti (třídnictví...) - zajištění pracovního místa - určení rozvrhu pracovní doby - seznámení s právy a povinnostmi pedagogických pracovníků 	<p>✎</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnění a specifikace plánu adaptace dle zadání ředitele školy - promyšlení obsahu a časového harmonogramu plánu adaptace včetně hodnocení, sebereflexe a reflexe uvádějíciho a začínajícího učitele - promyšlení účasti dalších aktérů, důležitých jako podpora při uvádění začínajícího učitele 	<p>✎</p> <p>V této části přípravné fáze adaptačního období nemusí být začínající učitel zaměstnancem školy, proto je potřeba následující body ponechat na zvážení začínajícího učitele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s uvádějíci učitelem, formu neformálního rozhovoru uvést své jméno, příjmení, odbornost, získané zkušenosti z případného dalšího vzdělání a studentské praxe, otevřenými otázkami získat osobní data uvádějíciho učitele, informace o jeho pracovní



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějíci učitel	Začínající učitel
	<ul style="list-style-type: none"> - promyšlení činností začínajícího pedagoga – v souladu s plánem školy, specifiky školy či specializací nového učitele - kontrola potřebných přístupů pro informační technologie ve spolupráci například se správcem sítě, IT metodikem, IT koordinátorem atd. 	<p>(př. IT koordinátor, koordinátor EVVO, ŠVP, výchovný poradce...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnění termínů v časové ose, které se týkají specifikace a upřesnění dalších témat (například spolupráce se zákonnými zástupci, konzultace, spolupráce s místními organizacemi a podobně) - promyšlení společných pravidel pro vzájemnou komunikaci mezi uvádějícím a začínajícím učitelem 	<p>pozici ve škole, odbornosti a specializovaných činnostech, které vykonává</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostudování ŠVP, školního řádu, seznámení s webovými stránkami školy... - shromáždění metodických materiálů ze studií či praxe - prostudování možností učebnic a dalších materiálů vhodných do výuky - výběr vhodné literatury, pomůcek...



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějíci učitel	Začínající učitel
	<ul style="list-style-type: none"> - příprava soupisu činností jednotlivých zaměstnanců školy za účelem vzájemné spolupráce – „S čím za kým“ - příprava aktualizací webových stránek a informačního zpravodaje (zadání jména nového učitele atd.) - pověření uvádějíciho učitele uváděním začínajícího učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se začínajícíím učitelem formou sdělení základních dat o sobě (například jméno, příjmení, pracovní pozice ve škole, odbornost, specializované činnosti ve škole) a následně pomocí otevřených otázek a s empatickým přístupem zjistit profesní data od začínajícího učitele (jméno, příjmení, odbornost, další vzdělávání, zkušenosti ze studentské praxe) 	



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějící učitel	Začínající učitel
	<ul style="list-style-type: none"> - promyšlení a stanovení základních kritérií pro hodnocení a zpětnou vazbu; tato kritéria lze v průběhu roku upravovat a doplňovat - promyšlení obsahu a časového harmonogramu plánu adaptace včetně hodnocení, sebereflexe a reflexe všech zúčastněných - promyšlení společných pravidel pro vzájemnou komunikaci mezi 		



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☹ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějíci učitel	Začínající učitel
	vedením školy, uvádějícím a začínajícím učitelem		
přípravný týden	☹ - setkání vedení školy, začínajícího a uvádějíciho učitele, nastavení pravidel, práv a povinností, kompetencí a zodpovědností ✎	☹ - setkání vedení školy, začínajícího a uvádějíciho učitele, nastavení pravidel, práv a povinností, kompetencí a zodpovědností ✎	☹ - setkání vedení školy, začínajícího a uvádějíciho učitele, nastavení pravidel, práv, povinností a zodpovědností - seznámení s uvádějíciho učitelem ✎ - proškolení – BOZP, požární a civilní ochrana



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✍ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějí učitel	Začínající učitel
	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení začínajícího učitele se zaměstnanci vedení školy a s ostatními zaměstnanci rozšířeného vedení školy - představení začínajícího učitele kolegům, ročníkovým učitelům, oborovým kolegům - založení e-mailu, školní elektronické komunikace, nastavení a vysvětlení systému (ŠkolaOnLine, Bakaláři, iZUŠ, 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení začínajícího učitele s prostory školy - seznámení začínajícího učitele s provozem školy – suplování, třídní schůzky, porady atd. - seznámení začínajícího učitele s dokumentací – školní řád, školní vzdělávací program, pracovní náplň, směrnice, vnitřní předpisy, třídní kniha, katalogové listy, matrika 	<ul style="list-style-type: none"> - sdělení svých představ o obohacení života školy, návrhy na rozvíjení školních tradic, rituálů a aktivit - prostudování relevantní dokumentace školy, vnitřních směrnic a postupů činností - prostudování ŠVP (části, která odpovídá potřebám konkrétního učitele) - prostudování způsobů, jak vést třídní agendu



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✎ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějí učitel	Začínající učitel
	<p>Klasifikace), vedení školy přímo neprovádí, ale zprostředkovává proškolení</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiřazení pracovního místa začínajícímu učiteli - přidělení pracovních pomůcek a potřeb - proškolení – BOZP, požární a civilní ochrana 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení začínajícího učitele s dokumentem „S čím za kým“ a jeho podpora při prvních kontaktech - seznámení začínajícího učitele se ŠVP, diskuze o případných návrzích úprav <p><i>Pro ZUŠ a konzervatoře je specifické například:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení s formou vedení třídní agendy <p><i>Pro ZUŠ a konzervatoře je specifické například:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v informačním systému, který škola využívá (např. Klasifikace, iZUŠ) - analýza stavu pomůcek, didaktické techniky, materiálu, not...



1. školní rok			
Přípravná fáze adaptačního období (☺ symbol oblasti spolupráce s prvky mentoringu, ✍ symbol oblasti „organizační“)			
	Vedení školy	Uvádějící učitel	Začínající učitel
	<p><i>Pro ZUŠ a konzervatoře je specifické například:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s vedoucím daného oddělení ZUŠ (není-li jím UU a je-li určen) 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení ZU s metodickým materiálem pro začínající učitele (materiály vznikly v rámci projektu Podpora ZUŠ) - seznámení ZU s možnostmi využívat notový a publikační archiv školy, případně s procesem žádostí o nákup materiálu - pomůcek a publikací - seznámení ZU se informačním systémem, který školy využívá (např. Klasifikace, iZUŠ) 	<ul style="list-style-type: none"> - domluva rozvrhu hodin s žáky (zákonnými zástupci žáků)

Tabulka Ukázka možností činností v průběhu přípravné fáze. Zdroj: autoři textu.