



Tabulka Ukázka možností činností v průběhu závěrečné fáze. Zdroj: autoři textu.

Závěrečná fáze adaptačního období (viz kapitolu Hodnocení dosažení kompetencí – reflektivní rozhovor)				
	Činnost vedení školy	Činnost uvádějícího učitele	Činnost začínajícího učitele	Poznámky
Příprava na reflektivní rozhovor	- zveřejnění cíle a osnovy průběhu závěrečného rozhovoru			
	- stanovení termínu závěrečného rozhovoru a vymezení času a místa setkání	- podpora při přípravě portfolia a vyhodnocení plánu profesního rozvoje.	- příprava portfolia a vyhodnocení plánu profesního rozvoje	
	- shromáždění informací o průběhu adaptačního období	- shromáždění informací o průběhu adaptačního období	- shromáždění informací o průběhu adaptačního období	
	- vyhodnocení informací o průběhu adaptačního období, příprava otázek a sdělení	- zpětná vazba začínajícímu učitelu na průběh adaptačního období a vyhodnocení naplnění Plánu profesního rozvoje	- zpětná vazba uvádějícímu učitelu na průběh adaptačního období	



Závěrečná fáze adaptačního období (viz kapitolu Hodnocení dosažení kompetencí – reflektivní rozhovor)				
	Činnost vedení školy	Činnost uvádějícího učitele	Činnost začínajícího učitele	Poznámky
	souvisejících s hodnocením průběhu adaptačního období	- podpora začínajícího učitele při přípravě na závěrečný rozhovor s vedením školy	- příprava na závěrečný rozhovor s vedením školy	
		- konzultace s vedením školy	- konzultace s uvádějícím učitelem	
	- příprava návrhů pro další období	- konzultace s vedením školy o návrzích pro další období	- příprava návrhů pro další období	
závěrečný rozhovor – část hodnotící*	- hodnocení práce začínajícího učitele a potvrzení či nepotvrzení pokračování pracovní smlouvy se začínajícím učitelem - reflexe spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele	- reflexe spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele	- sebehodnocení začínajícího učitele a potvrzení či nepotvrzení pokračování pracovní smlouvy z jeho strany	* závěrečný rozhovor je zaměřen na hodnocení práce začínajícího



Závěrečná fáze adaptačního období (viz kapitolu Hodnocení dosažení kompetencí – reflektivní rozhovor)				
	Činnost vedení školy	Činnost uvádějícího učitele	Činnost začínajícího učitele	Poznámky
závěrečný rozhovor – část reflektivní*	- společná reflexe adaptačního období, činností a zkušeností jednotlivých rolí	- společná reflexe adaptačního období, činností a zkušeností jednotlivých rolí	- společná reflexe adaptačního období, činností a zkušeností jednotlivých rolí a stanovení dalších cílů v úrovni činnosti začínajícího učitele	učitele, hodnocení práce uvádějícího učitele se odehrává při jiné příležitosti, a to ve složení vedení školy a uvádějící učitel
plánování dalšího rozvoje	- plánování dalšího rozvoje v oblasti systému podpory a vedení začínajících učitelů,	- plánování dalšího profesního rozvoje uvádějícího učitele, stanovení dalších cílů v rozvoji kompetencí uvádějícího učitele	- plánování dalšího profesního rozvoje začínajícího učitele	





Závěrečná fáze adaptačního období (viz kapitolu Hodnocení dosažení kompetencí – reflektivní rozhovor)				
	Činnost vedení školy	Činnost uvádějícího učitele	Činnost začínajícího učitele	Poznámky
	stanovení dalších cílů v úrovni činnosti vedení školy			

